

Der Kreislauf der Wirtschaft

Von Geld, Buntstiften und einem Geburtstag

Kürzlich hatten die Zwillinge Mia und Ben Geburtstag. Was war das für ein aufregender Tag mit so vielen Geschenken: Spielzeug, Schokolade, Bücher und für jeden ein neues Fahrrad. Sogar etwas Geld bekamen Mia und Ben von ihrem Onkel und ihrer Tante geschenkt. Einen Teil davon möchten sie für einen größeren Wunsch sparen. Dafür waren sie vor einigen Tagen mit ihren Eltern bei einer Bank in ihrer Nähe, um ein Konto zu eröffnen. Stolz haben sie darauf ein Teil ihres Geburtstagsgeldes eingezahlt. Den Rest geben Mia und Ben nun im Verkaufsladen des Buntstiftproduzenten Herrn Lemke für neue Buntstifte aus. Wieder zu Hause angekommen, fragen sie sich, woher das Geld kommt, das sie von Onkel und Tante bekommen haben, und wohin das Geld geht, das sie im Buntstiftladen ausgegeben haben.



Lückentext / Einzelarbeit: „Euro, Euro du musst wandern“

In der Wirtschaft ist es ähnlich wie auf einem Wochenmarkt: Auf der einen Seite gibt es die, die etwas herstellen oder verkaufen: zum Beispiel Fahrräder, Schokoladeneis oder Buntstifte. Auf der anderen Seite gibt es die, die diese Produkte von ihrem Geld kaufen. Man nennt diesen Kreislauf von Geben und Nehmen auch Wirtschaftskreislauf.



Auch du spielst in diesem Kreislauf eine wichtige Rolle. Welche das ist, kannst du in dem nachfolgenden Text erfahren. Leider hat dieser ein paar Lücken abbekommen. Kannst du helfen, diese zu füllen? Setze dafür die nachfolgenden Wörter an den richtigen Stellen ein. Aber aufgepasst! Jedes Wort kannst du nur einmal benutzen. Tausche danach deinen Lückentext mit dem deines Tischnachbarn. Kontrolliere, ob alle Begriffe richtig eingesetzt wurden.

Folgende Begriffe sind einzusetzen:

Arbeitskraft, repariert, Geschwister, Turnschuhe, leben, Geld



Du und diejenigen, mit denen du zu Hause zusammenlebst, wie deine Eltern oder _____, heißen in der Wirtschaftssprache **Haushalte**. Das sind die-

jenigen Menschen in einem Land, die zusammen oder allein in einer Wohnung oder einem Haus _____ und sich versorgen. Sie sind ein Teil im Wirtschaftskreislauf. **Unternehmen** kommen ebenfalls im Wirtschaftskreislauf vor. Sie stellen

Güter her und bieten Dienstleistungen an. So _____ eine Werkstatt zum Beispiel Fahrräder, der Eishändler produziert und verkauft Eiscreme oder eine

Buntstiftfabrik wie die von Herrn Lemke fertigt Buntstifte. Die Menschen in den Haushalten arbeiten in den Unternehmen. So stellen zum Beispiel auch die Eltern und der

Onkel und die Tante von Mia und Ben ihre _____ zur Verfügung. Sie gehen arbeiten. Dafür bekommen sie vom Unternehmen _____.

Das nennt man Lohn oder Gehalt.

Mit dem verdienten Geld kaufen die Menschen aus den Haushalten Waren und Dienstleistungen, die von Unternehmen hergestellt und angeboten werden und die sie zum

Leben brauchen oder sich wünschen: zum Beispiel Brot, Butter,

_____ Heringe oder neue Buntstifte.

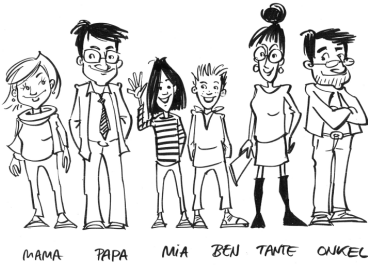


Schon gewusst?

Banken spielen im Wirtschaftskreislauf auch eine wichtige Rolle. Sie verwalten und verleihen Geld. Bei ihnen können Unternehmen oder auch Menschen wie du mit deinen Eltern Geld einzahlen und damit sparen. Dafür erhalten sie von der Bank in der Regel Zinsen. Die Bank wiederum kann Geld in Form von Krediten verleihen. Das geliehene Geld zahlt man dann bis zu einem bestimmten Zeitpunkt wieder zurück. Für einen Kredit zahlt man als Gegenleistung Zinsen an die Bank.

Textanalyse / Einzelarbeit: „Euro, Euro du musst wandern“

Hast du den Text aufmerksam gelesen? Wer gehört noch zum Wirtschaftskreislauf? Schreibe auf!



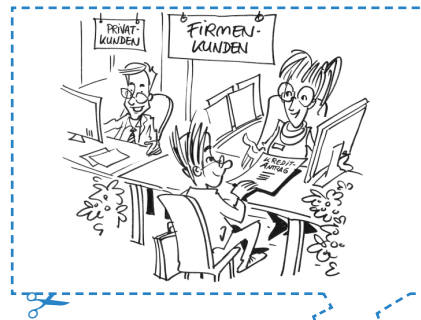
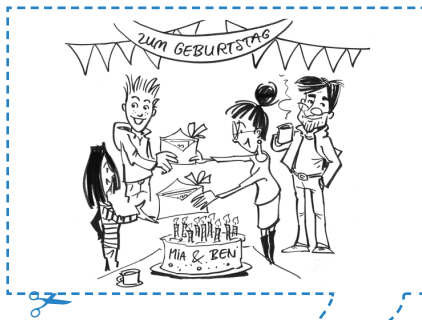
Banken

Kreislaufmodell / Partnerarbeit: Was passiert mit dem Geld von Mia und Ben?

Was passiert nun mit dem Geld, mit dem Mia und Ben ihre neuen Stifte im Verkaufsladen des Buntstiftproduzenten Herrn Lemke bezahlt haben? Wo kommt es her? Wohin geht es? Schau dir dazu mit deinem Tischnachbarn den Kreislauf des Geldes an. Puzzelt dafür mit eurem Tischnachbarn den Kreislauf zusammen.

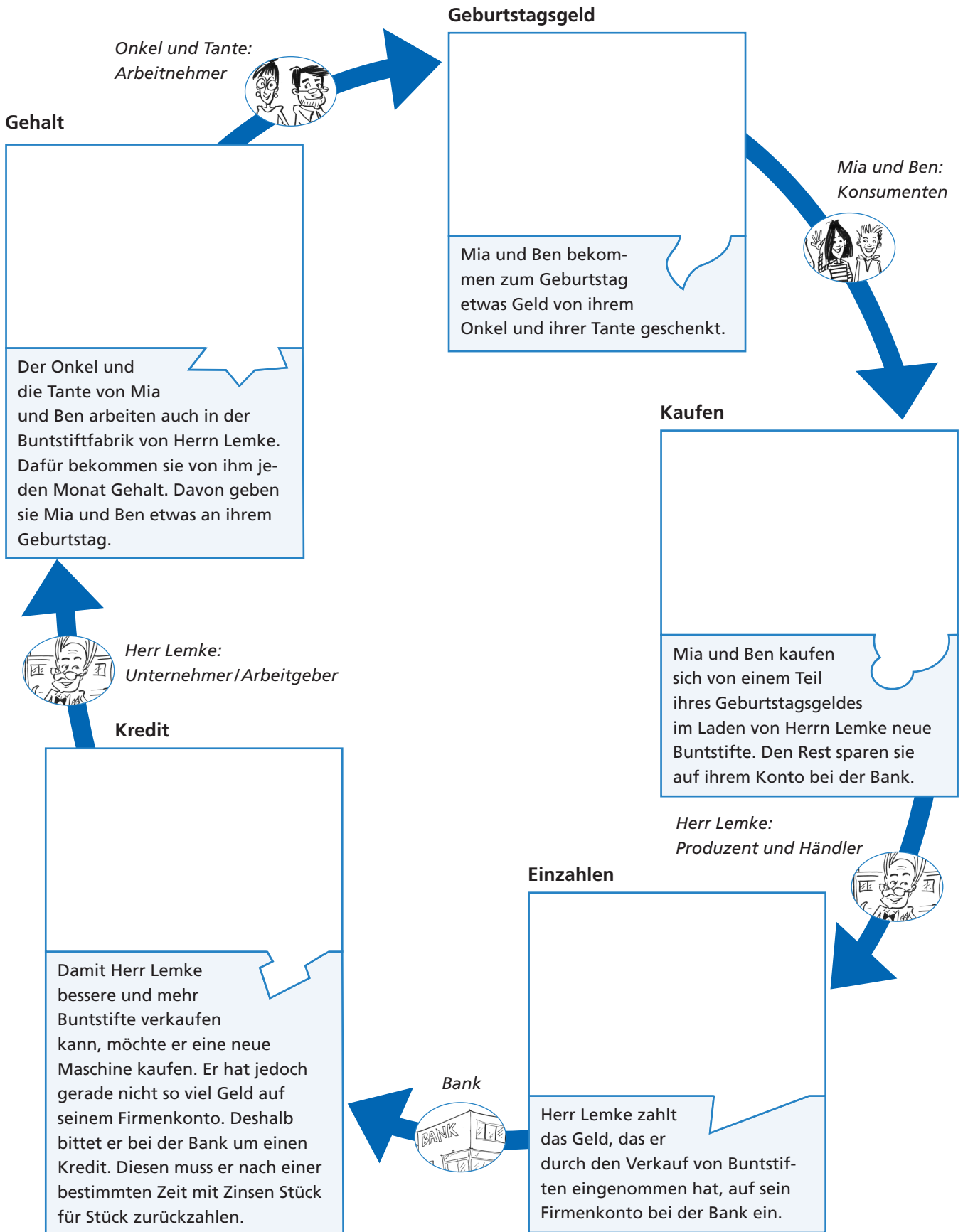
Und so geht's:

1. Schneidet die Bilder aus.
2. Klebt sie an der richtigen Stelle im Kreislauf auf. Welcher Text passt zu welchem Bild? Achtet darauf, dass die Formen am unteren rechten Rand zusammenpassen.
3. Vergleicht eure Ergebnisse anschließend in der Klasse. Welches Team hat den Kreislauf des Geldes am schnellsten richtig zusammengebastelt?





Der Kreislauf des Geldes





Bildanalyse / Klasse: Alles verstanden?

Schaut euch euren richtig zusammengebastelten Kreislauf des Geldes an. Erklärt mit eigenen Worten, wie der Geldkreislauf funktioniert.

Diskussion / Klasse: Was wäre, wenn?

Stellt euch vor, es gäbe plötzlich gar keine Unternehmen wie die Buntstiftfabrik und den Buntstiftladen von Herrn Lemke mehr.

- Wie würde der Wirtschaftskreislauf aussehen?
- Könnten der Onkel und die Tante von Mia und Ben dann noch in der Buntstiftfabrik arbeiten?
- Würden Mia und Ben von ihnen noch Geld zum Geburtstag bekommen?
- Könnten sich Mia und Ben dann noch Buntstifte oder etwas anderes kaufen?

Tauscht euch in der Klasse darüber aus. Haltet in zwei Sätzen fest, warum Unternehmen für die Wirtschaft so wichtig sind.

